FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ FECHA: JUNIO 4- DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Acogida Afectuosa. Que hago en el día y en la noche.

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín, se sientan especiales y bienvenidos desde el primer momento al jardín, mediante exploraciones artísticas, literarias y lúdico-pedagógicas, con el fin de fortalecer lazos y vínculos afectivos.

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Al llegar las niñas y los niños los invito para que exploren en el cesto de los tesoros donde pueden obtener diferentes elementos para que desde su imaginación se permitan crear escenarios de juego, entre estos elementos pueden encontrar: bloques lógicos, rompecabezas, tubos conectores, alimentos didácticos, loza y herramientas; de esta manera a través de la exploración pueden describir estos elementos; diciendo algunas formas, tamaños, colores y algunas texturas y en qué momento del día se pueden utilizar.

Finalizada esta interacción damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar para que continúen afianzando su identidad e independencia ya que deben decir su nombre y apellido antes de participar en el juego de concéntrese; exploración que a través de las imágenes les permite descubrir que acciones o actividades se pueden realizar tanto en el día como en la noche, luego de esta interacción vamos a pasar a una actividad principal la cual se fundamenta en jugar a ejecutar acciones o actividades que se realizan tanto en el día como en la noche, donde recordamos que mientras estamos en el día venimos al jardín para compartir con sus pares y luego regresamos a casa junto a la familia, por ello disponemos de elementos como alimentos didácticos, loza, carros de arrastre, cobijas, algunas colchonetas, generando con esto diálogos, respeto por las opiniones de los demás, tiempos de espera y escucha, despertar su imaginación, fortalecer su memoria y curiosidad al generar pensamientos lógicos, despertando su curiosidad por lo cada uno puede ejecutar en cada uno de los momentos.

Para finalizar con la actividad de la jornada vamos a explorar utilizando los alimentos didácticos, kit de loza donde desde su imaginación y creatividad formarán escenarios de juego recordando la importancia del hábito de la alimentación saludable para nuestro organismo en este espacio también tienen la posibilidad de tocar y experimentar diferentes texturas al tocar cada uno de los alimentos didácticos, de esta manera nos organizamos tomamos las onces y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Bloques lógicos (50) rompecabezas (15), alimentos didácticos (50) kit cocina (5), imágenes (20), colchonetas (4), cobijas (5), carros de arrastre (10)

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner